

SIGNIFICADO DE ALGUNOS VERBOS INDICATIVOS

Recordar que su uso para el **PLANTEAMIENTO DE LOS OBJETIVOS**, tanto generales como particulares, deben ser redactados en 'infinitivo'

A. INFORMACIÓN VERBAL

1. INFORMACIÓN O CONOCIMIENTO

- a. **Defina:** fije con precisión la naturaleza de una cosa o el significado de una palabra.
- b. **Enumere:** enuncie o exprese sucesivamente las partes que componen un todo o una serie de cosas.
- c. **Identifique:** determine quien o que es, una o más personas o cosas que la razón aprehende como diferentes.
- d. **Nombre:** emplee palabras, las que aplicada a personas, a los objetos y a sus cualidades sirven para designarlos y distinguirlos
- e. **Reproduzca:** vuelva a manifestar o hacer presente lo ya dicho o alegado con anterioridad.
- f. **Describa:** exprese o enuncie detalladamente las partes o características de una cosa o conceptos.

B. DESTREZAS INTELECTUALES

1. COMPRENSIÓN

- a. **Clasifique:** ordene por asuntos o cosas de una misma especie.
- b. **Combine:** una, o junte cosas diversas para formar algo compuesto.
- c. **Compare:** examine las diferencias y semejanzas que hay entre dos o más personas, cosas o conceptos.
- d. **Distinga:** conozca la diferencia existente entre aquello que se pueda confundir.
- e. **Explique:** manifieste o dé a conocer algo que ha llegado a comprender o a darse cuenta por sí mismo de su razón de ser.
- f. **Generalice:** transforme alguna cosa en común. Abraiga lo común de muchas cosas para integrarlo todo en un concepto general.
- g. **Infiera:** saque consecuencias lógicas en función de datos o partiendo de premisas verdaderas.
- h. **Interprete:** entienda el sentido o el significado de alguna cosa.
- i. **Seleccione:** elija, escoja, separe mediante la elección de algo preferible entre los demás.
- j. **Relacione:** conecte, corresponda, enlace dos o más cosas. Haga mención o referencia de algo.
- k. **Concluya:** deduzca, saque una consecuencia.

- l. **Adquiera técnicas:** logre por el propio esfuerzo, tendencias o hábitos que no son innatos, que provienen de la experiencia o de la educación y que están relacionados con la aplicación de aspectos científicos o artísticos.
- m. **Traduzca:** convierta, mude o cambie. Expresé en una lengua lo ya escrito o expuesto en otra.
- n. **Reconozca:** examine con cuidado y atención una persona o cosa para establecer su identidad, naturaleza, condición y circunstancias.

2. SÍNTESIS

- a. **Resuma:** reduzca a términos breves, recapítule y exponga abreviadamente la esencia de un tema.
- b. **Componga:** haga una cosa a partir de otras varias; forme con diversas partes un todo coherente
- c. **Proyecte:** tenga el propósito, el pensamiento y el diseño para hacer una cosa.
- d. **Reorganice:** reconstituya algo, regulando el nuevo ordenamiento y dependencia de sus diversos elementos para que puedan alcanzar sus fines.
- e. **Sintetice:** analice las partes de un todo, componga dichas partes y encuentre el significado de cada una en relación con los demás.

3. APLICACIÓN

- a. **Use:** utilice o haga servir algo.
- b. **Opere:** obre, haga efectivo algo, maniobre.
- c. **Resuelva:** tome una determinación o decisión.
- d. **Demuestre habilidad:** ponga de manifiesto capacidades o destrezas para usar, operar o aplicar algo.
- e. **Compute:** cuente, calcule.
- f. **Programa:** adecue un plan o proyecto a las condiciones y tiempos reales para su ejecución.
- g. **Decida:** encuentre la solución a un determinado problema.

4. PENSAMIENTO CRÍTICO

- a. **Compare:** (Ídem Ver B. 1. c.)
- b. **Evalúe:** determine el grado de utilidad o el valor de algo.
- c. **Fundamente:** afirme o establezca algo sustentándolo sobre argumentos o bases sólidas.
- d. **Justifique:** pruebe en forma plena y eficaz alguna cosa o afirmación.
- e. **Juzgue:** compare dos o más ideas o cosas y establezca las relaciones o calidades existentes entre ellas.

C. ESTRATEGIAS COGNITIVAS

1. INTUITIVA

- a. **Intuya:** perciba una idea, verdad o realidad tal como si lo hiciera en forma objetiva, aunque esta situación no ocurra.
- b. **Induzca:** diseñe o enuncie las partes haciéndolo desde un todo. Instigue, persuada o incite.

2. SECUENCIAL

- a. **Resuelva secuencialmente:** busque soluciones respecto de cosas que están enlazadas entre sí en forma continua, siguiéndose unas a otra en forma sucesiva y en las cuales las precedentes son consecuencias o resultado de las que les anteceden.

3. CREATIVA

- a. **Invente:** halle o descubra alguna cosa nueva o no conocida.
b. **Diseñe:** delinee o bosqueje alguna cosa a través de dibujos, gráficos o palabras.

D. ACTITUDES

1. TOMA DE CONCIENCIA

-**Atienda:** oriente la inteligencia y los sentidos a aquello que se dice o se escribe. Tenga en cuenta o en consideración lo que se está tratando.

-**Escuche:** Preste atención.

-**Perciba:** tome conocimiento de la existencia de algo sobre la base de una visión o estudio rápido y fugaz de una cosa.

2. RESPUESTA

- a. **Colabore:** trabaje en cooperación con otras personas para producir algo.
b. **Cumpla:** satisfaga sus deberes y obligaciones.
c. **Escriba:** represente ideas a través de letras y signos.
d. **Lea:** tome conocimiento e interprete un texto y eventualmente hágalo conocer a través del uso de la palabra.
e. **Practique:** aplique una idea o doctrina, ejercite algo, demostrando la habilidad adquirida.
f. **Conteste:** responda a lo que se pregunta.
g. **Busque Información:** explote fuentes que proporcionan conocimiento.
h. **Participe:** tome parte de algo.
i. **Se integre:** entre en la composición de algo.

3. VALORIZACIÓN

- a. **Comparta:** participe con otro en algo o de algo.
b. **Acepte:** apruebe algo como correcto.
c. **Proponga:** manifieste o exponga algo para inducir a su aceptación.
d. **Sugiera:** insinúe o inspire una idea para que se participe de ella.
e. **Incentive.** Incite, mueva, excite o impulse a algo.
f. **Trabaje:** se ocupe de ejercitar, obrar o hacer algo.

4. ORGANIZACIÓN – VALOR

- a. **Compare:** (Ídem B. 1. c.)
b. **Adhiera:** muéstrese conforme; convenga con una idea, una opinión o un acuerdo.

- c. **Altere:** cambie o modifique.
- d. **Integre:** componga un todo ordenando y agrupando sus partes constitutivas.
- e. **Modifique:** cambie su composición o dele nueva existencia a algo.
- f. **Organice:** establezca o instituya alguna cosa o refórmela, regulando el número, orden y dependencia de sus diversos elementos para que cumplan sus fines.

5. **IDENTIFICACIÓN ESCALA DE VALORES**

- a. **Actúe:** ejerza las funciones que le son propias.
- b. **Practique:** ejercítese ejecutando lo aprendido.
- c. **Defienda:** contenga o sostenga una opinión, una idea o una doctrina.
- d. **Influya:** ejerza ascendiente, predominio o fuerza moral sobre alguien.
- e. **Proponga:** (Ídem D. 4. c.)
- f. **Testimonie:** exprese, asegure, afirme.
