

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Psicología

Epistemología y Metodología de la Investigación Psicológica

Profesora titular: Dra. Alicia E. Gianella
Profesor/a Adjunto/a : a determinar, por concurso
Jefa de Trabajos Prácticos: Dra. Nélide Gentile
Ciclo lectivo: 2010
Régimen: Semestral. Primer semestre.

Programa:

Fundamentos:

La materia se orienta principalmente a realizar una reflexión sobre la psicología como ciencia, los problemas que presentan sus teorías y sus explicaciones, y la consideración de sus principales métodos. Se analiza también el problema de la conceptualización de lo mental.

La materia está ubicada en el tercer año de la carrera, y pertenece al ciclo de formación básica.

Objetivos generales:

- Qué los alumnos conozcan y evalúen críticamente las distintas posiciones epistemológicas contemporáneas.
- Que analicen críticamente las distintas concepciones acerca de las teorías y explicaciones en psicología.
- Que conozcan los principales métodos utilizados en las ciencias contemporáneas, con especial referencia a la psicología.

Objetivos específicos:

- Que analicen críticamente los métodos de investigación psicológica
- Reconozcan los alcances y límites de los distintos métodos de investigación y validación.
- Que diferencien distintos tipos de explicaciones en psicología y sus respectivos alcances.
- Que identifiquen los principales problemas epistemológicos que enfrentan las principales teorías y corrientes contemporáneas.
- Conozcan las discusiones planteadas en torno al problema mente-cuerpo-cerebro.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción a la Epistemología y a la Metodología.

- 1.1.- Epistemología y Metodología. Sus relaciones.
- 1.2.- Caracterización de la ciencia. Distintas clasificaciones de sus disciplinas.
 - 1.2.1.- Ciencias formales y fácticas, naturales, sociales y humanas.
 - 1.2.2.- Ubicación de la psicología. Las relaciones con otras ciencias.
- 1.3.- Ciencia y técnica. Sus relaciones.
- 1.4.- Los contextos de la ciencia.

Unidad 2: La investigación científica.

- 2.1.- La investigación científica: distintos enfoques.
- 2.2.- Etapas y métodos de la investigación.
 - 2.2.1.- El reconocimiento de problemas y sus marcos teóricos.
 - 2.2.2.- Las hipótesis. Tipos y funciones.
 - 2.2.3.- Derivación de consecuencias y su contrastación empírica.
 - 2.2.4.- La observación, la experimentación, la investigación de campo y el método clínico. Métodos cuantitativos y cualitativos.
- 2.3.- Problemas que presenta la verificación y la refutación de hipótesis. Críticas al inductivismo.

Unidad 3: Las teorías científicas y la explicación

- 3.1.- La estructura de las teorías. Distintos niveles de hipótesis y base empírica.
- 3.2.- El vocabulario de las teorías científicas.
 - 3.2.1.- El problema de los significados de los términos teóricos.
 - 3.2.2.- Definiciones. Distintos tipos.
 - 3.2.3.- Clasificaciones. Criterios y requisitos.
- 3.3.- El papel de los modelos y su relación con las teorías.
- 3.4.- La explicación científica. Componentes. Requisitos lógicos y epistémicos.
- 3.5.- Tipos de explicaciones en psicología: nomológico-deductivas, probabilísticas, causales, funcionales, teleológicas y genéticas.
- 3.6.- Explicación, comprensión y predicción. Polémicas actuales.

Unidad 4: Concepciones acerca de las teorías.

- 4.1.- Concepciones clásicas respecto de las teorías.
 - 4.1.1.- La polémica realismo-convencionalismo.
 - 4.1.2.- Polémicas acerca de la justificación de teorías: verificacionismo, confirmacionismo y refutacionismo.
- 4.2.- La concepción kuhniana: paradigmas, revoluciones e inconmensurabilidad. El papel de la comunidad científica.
- 4.3.- La concepción lakatosiana: los programas de investigación científica, heurística positiva y negativa. Las posiciones de Laudan y B. Cohen.
- 4.4.- Concepciones estructuralistas. La escuela piagetiana.

Unidad 5: Problemas epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas

- 5.1.- La psicología experimental. Principales problemas.
- 5.2.- El psicoanálisis. Multiplicidad de teorías. El problema del apoyo empírico. Críticas metodológicas. La división de la mente y el concepto de inconsciente.
- 5.3.- La epistemología genética. Críticas al logicismo.
- 5.4.- La psicología cognitiva y las ciencias cognitivas. Distintas versiones. Antecedentes y desarrollos históricos.
- 5.5.- El sistemismo en psicología.

Unidad 6: Problemas ontológicos de la psicología

- 6.1.- El problema mente-cuerpo
- 6.2.- El dualismo. Distintas versiones.
- 6.3.- Conductismo psicológico y filosófico.
- 6.4.- Materialismo y teoría de la identidad psicofísica.
- 6.5.- Teoría computacional de la mente. El funcionalismo.

Bibliografía general:

- Gianella, Alicia, *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*. La Plata, Editorial de la Campana, La Plata, 2009.
- Hempel, Carl, *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid, Alianza, 1976.
- Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires, AZ Editora, 1995.

Bibliografía específica:

Unidad 1:

Obligatoria:

Gianella, Alicia, *Introducción a la epistemología y a la metodología de ciencia*. Editorial de la Campana, La Plata, 2009, Cap. 1, I y II (para punto 1.1 de contenidos del programa).

“La Epistemología y la Metodología como disciplinas”, en E. Scarano *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Ed. Macchi, 1999. (1.1 y 1.2).

Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires, AZ Editora, 1995. (Cap. 1) (1.2, 1.3, 1.4).

Nagel, Ernest, *La estructura de la ciencia*. Buenos Aires, Paidós, 1976. Caps. I (1.1) y XIII. (1.2).

Optativa:

Cohen, M y E. Nagel, *Introducción a la lógica y al método científico*. Buenos Aires, Amorrortu, tomo 2, Caps. X y XI.

Unidad 2:

Obligatoria:

Gianella, Alicia, *Introducción a la epistemología y a la metodología de ciencia*. Editorial de la Campana, La Plata, 2009, Cap. 2, I y III. (2.2)

Hempel, Carl, *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 1976. Caps. 1,2 y 3. (2.1, 2.2, 2.3).

Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires, AZ Editora, 1995. Cap. 8, 9,13,14. (2.2, 2.3)

Chalmers, Alan, *Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, Siglo Veintiuno, 1984.(Segunda edición) Caps. 1, 2 y 3. (2.3).

Unidad 3:

Obligatoria:

Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires, AZ Editora, 1995. Cap. 10. (3.1). Cap. 3, 4 y 20 (3.2, 3.3). Cap. 15 y 16 (3. 4, 3.5 y 3.6).

Gianella, Alicia, *Introducción a la epistemología y a la metodología de ciencia*. Editorial de la Campana, La Plata, 2009, Cap. 1. IV. 1. (3.1). Cap. 2, II .1 y 2. (3.2.2, 3.2.3). Cap. 3, III (3.3).

Musso, Ricardo, *Problemas y mitos metodológicos de la psicología y la psicoterapia*. Buenos Aires, Psiqué, 1970. Cap. 3. (3.2.3). Cap. 2, II, 3 (3.4, 3.5, 3.6).

Popper, Karl, “El cubo y el reflector”, en *Conocimiento objetivo*. Madrid, Tecnos, 1974. (3.4, 3.5)

Von Wright, G.H. *Explicación y comprensión*. Madrid. Alianza, 1980. Cap. 1, par. 1 a 4. (3.6).

Optativo:

Carnap, Rudolf, *Fundamentación lógica de la física*. Buenos Aires, Sudamericana,1966. Caps. 1 y 5. (Hay otra edición en Hyspamer).

Hempel, Carl, *ob.cit.* Caps. 5,6 y 7.

Nagel, Ernest, *ob.cit.* Cap. 2.

Schuster, Felix, *Explicación y predicción en ciencias sociales*. Buenos Aires, Clacso, 1980. Cap. 2.

Unidad 4:

Obligatoria:

Chalmers, Alan, *Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, Siglo Veintiuno, 1984.(Segunda edición) Caps. 1, 2 y 3. (4.1). Cap. 8 (4.2), Cap. 7 (4.3)

Castorina, J. A. y G. Palau, en Introducción a versión española de Piaget. J. y L. Apostel y otros *Construcción y validación de las teorías científicas*. Buenos Aires, Paidós, 1986. Introducción y caps. 4 y 6. (4.4)

Kuhn, Thomas, “Los paradigmas científicos”, en Barnes, B. (comp.) *Estudios sobre sociología de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1980. (4.2).

Lakatos, Imre, *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Madrid. Tecnos, 1978. (4.3).

Optativa:

Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires, AZ Editora, 1995. Cap. 21 (4.2), 22 (4.1 y 4.2), 23. (4.3).

Piaget. J. y L. Apostel y otros *Construcción y validación de las teorías científicas*. Buenos Aires, Paidós, 1986. Introducción y caps. 4 y 6. (4.4)

Unidad 5:

Obligatoria:

Klimovsky, Gregorio, "Problemas epistemológicos de la teoría psicoanalítica" en *Revista de la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia*. 1981. (5.2)

Klimovsky, Gregorio, "Ciencia y anticiencia en Psicología" en *Epistemología y Psicoanálisis* Buenos Aires, Ediciones Biebel 2004. (5.2).

Flavell, John, *La psicología evolutiva de Jean Piaget*. Buenos Aires, Paidós, 1978. Cap. XIII. (5.3).

Gardner, H. *La nueva ciencia de la mente*. Buenos Aires, Paidós, 1988. Caps. 1 a 3. (5.4)

De Vega, Manuel, *Introducción a la Psicología cognitiva*. Madrid, alianza, 1995. Cap. 1, Introducción. (5.4).

Optativa:

Neu, J (comp.) *Freud*. Cambridge University Press, 1992.

Wallerstein, R. "El psicoanálisis como ciencia: una respuesta a nuevas críticas" en *Revista de la Asociación Psicoanalítica Argentina*. 1986.

Unidad 6:

Obligatoria:

Brentano, F. *La psicología desde el punto de vista empírico*. (Distintas ediciones). Cap. 1.

Fodor, J. "El problema mente-cuerpo" en *Investigación y ciencia*. Número 54, mayo de 1981.

Kim, Jaegwon. *Philosophy of mind*. Westview, 1996. Introducción. pp. 13 a 15. Traducción de la cátedra y para uso exclusivo de la cátedra.

Rabossi, E. "La mente, el cuerpo y la concepción freudiana de lo psíquico" en *Acta Psiquiátrica y Psicología de América Latina*, 1982.

Searle, John, *Mentes, cerebros y ciencia*. Madrid, Ediciones Cátedra. 1990. Caps. 1 y 2.

Optativa:

Bechtel, W. *Filosofía de la mente*. Madrid, Tecnos, 1988.

Churchland, Paul, *Materia y Conciencia*. Barcelona, Gedisa, 1992. Caps. I y II.

Sistema de evaluación y promoción:

Según lo establece el Régimen de Enseñanza y Promoción, los alumnos regulares deberán asistir a las clases de trabajos prácticos, participar en ellas, y aprobar los dos exámenes parciales. El primer parcial se tomará al promediar el semestre, y el segundo al finalizarlo. Para aprobar la materia se deberá rendir un examen global final. Los alumnos libres serán evaluados a través de un examen final.

Carga horaria:

Se dictarán cuatro horas de clases teóricas semanales (Miércoles de 10 hs. a 14 hs.) y dos horas de clases prácticas.

Trabajos prácticos:

En las dos horas correspondientes a los trabajos prácticos se realizarán las siguientes actividades:

- Análisis y discusión de dos tipos de textos: 1) de epistemólogos y metodólogos que exponen sus posiciones, y 2) de teorías e investigaciones psicológicas a las que se realiza un examen epistemológico y metodológico. La cátedra pondrá a disposición una *guía de trabajos prácticos*, con actividades y materiales bibliográficos adicionales que se utilizarán para esta actividad a lo largo de todo el semestre.
- Análisis crítico de controversias. Se evaluarán posiciones contrapuestas, teniendo en cuenta los argumentos y las evidencias que se presentan. Por ejemplo: la polémica Popper- Kuhn, y la polémica confirmacionismo vs. refutacionismo.

Cronograma tentativo:

Marzo y abril: unidades 1 y 2.

Mayo y junio: unidades 3 y 4.

Julio: unidad 5 y 6.

Alicia E. Gianella
Profesora titular