

TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES (II)



Programa

Ciclo Lectivo 2003

Universidad Argentina J. F. Kennedy



ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

1. Fundamentos

1.1 Articulación con otras asignaturas

Reiteramos los fundamentos formulados en **Teoría de las RR.II (I)** acorde a los objetivos planteados en la asignatura **Introducción a las Relaciones Internacionales** (ver nuestro <http://www.geocities.com/intrelint/IRI-2002>), correspondiente al 1er. Año, plan 2002. Nuevamente el proceso de especificar el vocabulario teórico empleado en los textos de referencia hace necesaria la comprensión de **Ideologías Política Contemporáneas** (<http://www.geocities.com/hperezidiart/IPC>), del 2do. Año; y de materias interdepartamentales como **Historia del Siglo XX** (2do. Año) e **Historia Argentina** (2do. año).

Por otra parte, debido a que algunas aproximaciones teóricas son dependientes del vocabulario económico y de los sistemas de partidos que revelan otras configuraciones de poder, se hace necesario que los estudiantes en simultaneidad con al cursada de esta materia tomen cuenta de **Economía y Sistemas Políticos Comparados**. Esta asignatura espera dar apoyatura para la comprensión de **Política Exterior Argentina, Planeamiento Estra-**

tégico y Economía Argentina, todas del 3er. Año); además de fortalecer los procesos reflexivos demandantes de la materia **Problemas del Mundo Actual**, y poder sostener los tópicos de estudio del espacio teórico de la licenciatura con **Seminario II: “Debates del nuevo siglo en las RR.II”** (4to año).

2. Objetivos

1. Introducir a los estudiantes en el reconocimiento teórico y práctico de las principales aproximaciones de lectura de eventos en las RR.II post 1989.
2. Lograr que los estudiantes se familiaricen con los principales debates teóricos y dilemas prácticos que poseen ejes interculturales
3. Alcanzar un uso preciso, por parte de los estudiantes, de las diferentes aplicaciones de los núcleos conceptuales que conforman los distintos enfoques.
4. Habituarse a los estudiantes a la presentación y defensa oral de argumentos teóricos críticos, insertos en un debate público riguroso y dinámico, conectando los conceptos analizados con temas de actualidad y relevancia en las RR.II.

5. Desarrollar lectura y escritura eficientes para la producción de trabajos escritos formales y competitivos.
6. Lograr asumir, por parte de los estudiantes, una posición reflexiva crítica y bajo un específico compromiso ético, a los fines de comenzar a fundamentar un vocabulario teórico propio que permita el crecimiento epistémico de teorías en las RR.II. que involucren a la república Argentina.

Se puede observar que los objetivos son congruentes con los de “Teoría de las RR.II (I)”, solamente se ha deslizado el campo de estudio, que en nuestro caso son los eventos **post-caída del muro de Berlín**, o de los sistemas centralmente planificados.

3.- Plan Didáctico

3.1 Recursos a utilizar

Se dispone de la web de la materia para agilizar la interfase educativa.

Se podrán consultar en *.ppt los aspectos más importantes de la cursada.

Se requerirán proyector de transparencias, de diapositivas, cartografía actualizada e histórica y acceso a determinados sitios de Internet.

3.2 Procedimientos de enseñanza.

En los Estudios de Casos se aplicarán y analizarán histogramas, diagramas de afinidad o esquema causas/efecto de Ishikawa, y se facilitará, especialmente, el coloquio en vocabulario académico propio de la materia.

Se fortalecerán los procesos reflexivos que logren construir esquemas conceptuales.

La resolución de GAC (Guías de Aplicación Conceptual) al igual que lo hecho en la materia correlativa inmediatamente anterior, y el dominio de Análisis de Contenido para el abordaje de distintos registros entextuales, serán priorizados.

Toda participación reflexiva de los estudiantes se hará en base a dominio de lectura obligatoria previa.



Burundi, Africa, SIDA, Hambrunas y NN.UU.. Teorías insuficientes y tradiciones en conflictos: la espera continua.

De acuerdo a este plan se elabora el siguiente proceso de evaluación.

3.3 Evaluación

Participación en clase: 25 %

Examen parcial: 25 %

Examen final: 50 %

Un examen parcial: escrito e individual

El examen final : oral e individual.

Asistencia: 75 % presencial

El examen final constará de tres instancias:

(a) El alumno deberá comentar un texto o una tabla estadística; para lo cual se le asignará 10 minutos de reflexión como máximo (15%),

(b) Deberá responder como mínimo, tres preguntas específicas sobre los tópicos curriculares y bibliografía de referencia (15%)

(c) Deberá desarrollar un tema de relación propuesto por la Cátedra, a partir de una selección de tópicos especificados por los profesores durante al cursada regular (20%)

La elaboración de las GAC (Guías de Aplicación Conceptual) y la participación en clase poseen los siguientes indicadores:

- (a) Lectura de textos, (b) entrega de trabajos escritos páginas (extensión máxima), (c) actualización/seguimiento de los eventos cotidianos que motiven reflexión sobre la asignatura.

Nota:

Los recursos informáticos, mediatización por la web e, incluso, las condiciones de intercambio comunicativo por e-mail, se especificarán durante la primera semana de actividades. Se intenta que el empleo de la web y sus sitios de consulta y/o gestión, sirvan como instancia documental. Para que sea un proceso no sólo ordenado sino evaluable, la Cátedra determinará los alcances y límites de este recurso.

3.4 Duración de la asignatura

3.4.1 Cuatrimestral.

3.4.2 Perioricidad: una clase semanal

3.4.3 Carga horaria: 19 a 22.45 hs.

4. Programa Sintético

Unidad I :

El mundo a partir de 1989-90. Distintas aproximaciones, tópicos enfrentados y nuevos horizontes reflexivos.

Unidad II

El sistema internacional y los nacionalismos. El Estado post-1989 y los etnocentrismos nacionalistas. Los confesionalismos y su influencia.

Unidad III

La región Asia-Pacífico. Las religiones y su comparativa como acción política, La APSO y las teorías de la integración.

Unidad IV

La Europa ampliable. La cultura política y la poliarquía institucional. Los debates entre angloamericanos, sajones y renanos.

Unidad V

Africa como región en tránsito. Políticas fundamentalistas. La teoría sistémica y el debate teórico por la inserción internacional.

Unidad VI

América Latina y la autonomía decisional. Teorías de la dependencia y su renovación. Las distintas visiones de las políticas de cada Estado

Unidad VII

Las RR.II. en el s.XXI. El lenguaje y la reconceptualización, Los SGI (Selected Global Issues), La discursividad y los "issues" relevantes y críticos.

5. Programa Analítico

Ver pgs. 6 y 7.

6. Cronograma

Clase 1

Aproximaciones en debate: post-internacionalismo, la informatización cultural, el reordenamiento institucional mundial, la difusión del poder, las tensiones transnacionales y la post-guerra fría. El **neo-realismo post 1989**.

Clase 2

El sistema internacional: nuevos caracteres. El etno-nacionalismo. La etno-política y los conflictos étnicos. Naciones sin Estado y Estados sin instituciones.

Clase 3

Teorías sobre los nacionalismos post-1989. La historia y la **teoría constructivista**.

Clase 4

La región Asia-Pacífico y los pensamientos dominantes: sistemas de creencias y poder. La noción de tiempo, cambio y permanencia en distintos entornos interculturales.

Clase 5

Teorías de la integración y la APSO (Asia Pacific Security Order).

Clase 6

La Europa ampliable: poliarquía internacional. El conflicto étnico y las discursividades hegemónicas. Teorías en los nuevos Estados post-1989.

Clase 7

Los debates teóricos entre anglosajones y renanos. Las nuevas dimensión **teóricas de los procesos de gestión** en las RR.II.

Clase 8

África: diferencias y tópicos comunes. Teorías vigentes y límites sistémicos. Comparativa teórica, cultural y étnica.

Clase 9

El problema de la permanencia de tópicos africanos en el escenario internacional. **Teorías viables.**

Clase 10

Las consecuencias de las teorías de la dependencia post-1989 en América Latina. Políticas domésticas, políticas internacionales, políticas transnacionales y políticas globales

Clase 11

Las teorías dominantes y su *utilidad / in / utilidad*. El rol de las teorías angloamericanas en el continente americano.

Clase 12

La reconceptualización de los “players” y de los “displays” en las reglas de juego globales. Las corrientes reflexivas que han afectado a la teoría en las RR.II: post-estructuralismo, post-modernidad, eto-sociobiología.

Clase 13

Los SGI (Selected Global Issues): ciudades globales, geoestrategias, regionalismo, tribalismos, justicia global, género, población, pobreza, derechos humanos, ecosistema. Los estudios culturales y el lenguaje como articuladores de *jerarquización / des / jerarquización* de “issues”.



Mujeres en contra de la guerra: Ayer (ideologías y orden colectivo internacional), Hoy (petróleo y disciplinamiento sistémico) y mañana (agua, ecosistema y jerarquización de “issues”), ¿ la pre-programación de la sociedad humana?

Clase 14

Parcial

Clase 15

Recuperatorio parcial. Cierre de la Cursada. Recapitulación del vocabulario propuesto en la cursada,. Perfil de su alcance para los estudios de posgrado vinculados a las teorías.

7 Bibliografía (sujeta a cambios)

1 Mónica Salomón González, “*La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones*”, Revista CIDOB d'afers internacionals, 56, diciembre 2001-enero 2002.

2 Klaus Dieter Wolf; Mjchael Zürn, “*Teorías de las Relaciones Internacionales hoy*”, Diálogo Científico, Vol. 1, Nro. 1, Instituto de Colaboración Científica, Tübingern, RFA. 1992.

Mohammed Nour Eddine Affaya. “*La interculturalidad del McWorld en el paradigma globalitario*”. Revista CIDOB d'afers internacionals, Vol. 50, setiembre, 2000.

Edward Weber. “Las culturas en el proceso de mundialización”, Revista CIDOB d’afers internacionals, Vol. 50, setiembre, 2000.

Alain Roussillon, “Mundialización, movildades transnacionales y percepciones identitarias”, Revista CIDOB d’afers internacionals, Vol. 50, setiembre, 2000.

Jaime Botey Vallés, “Continuidad y ruptura en el cruce de culturas”: Sumarios a’fers Internacionals, Nro.36, 1997.

Burhan Ghalioun, “El islamismo como identidad política o la relación del mundo musulmán con la modernidad”, Sumarios a’fers Internacionals, Nro. 36, 1997.

Santiago Ripol, “El Nuevo Orden internacional: ¿Un nuevo concepto para un nuevo contexto?”. Sumarios a’fers Internacionals, Nro. 27, 1994.

Björn Hettne, *El nuevo regionalismo y el retorno a lo político*, Comercio Exterior, Vol. 52, Nro. 11, Nov. de 2002, pgs. 954-965..

Jessica T. Mathews, “Cambio de poder”, Foreign Affairs en español, Otoño-Invierno 2002, Vo. 2, Nro. 3.

Achille Mbembe, “Las nuevas fronteras del continente africano”, Le Monde diplomatique en español, Nro. 5, nov. 1999.

Kenneth N. Waltz, “Structural Realism after the Cold War”, International Security, Vol. 25, No. 1, summer, pp. 5-41. 2000.

Jeffrey Legro; Andrew Moravcsik, “Is Anybody Still a Realist?”, International Security, Vol. 24, No. 2, Fall, pp. 5-55, 1999.

Correspondence: “Brother, Can you Spare a Paradigm? (Or Was Anybody Ever a Realist?)”, International Security, Vol. 25, No. 1, summer, pp. 165-193, 2000.

Duncan S. A. Bell, “The Cambridge School and world politics: critical theory history and conceptual change” (Ficha de Cátedra, 2003)

Chris Reus-Smit, “The constructivist turn: critical theory after cold war”, Working Paper No. 19967/4, Department of International Relations, Australian National University, Canberra ACT, Australia, 1996.

Valerie Marcel, “The constructivist debate: Bringing hermenutics (properly) in”, 2001 ISA Conferencia, February 21, Panel WD18.

Isabelle Masson, “Constructivisme”, Département de science politique, Université du Québec á Montréal, Janvier, 2001.

Brian White, Richard Little, Michael Smith, “Issues in World Politics”, Palgrave-Macmillan Pub., 2nd. Edition, Chapter 1 (pp. 1-15), 2001.

Robert D. Kaplan, *The Coming Anarchy*, The Atlantic Monthly, Volume 273, No. 2; pp. 44-76., 1994.

Alain Touraine, “El siglo XXI, el de las identidades”, Foreign Affairs en español, Verano 2001.

Walter Laqueur, “Terrorismo posmoderno”, Foreign Affairs en español, Primavera 2002 (original Foreign Affairs. Volumen 75, Número 5, 1996).

Manuel Castells, “La crisis de la sociedad de la red global: 2001 y después”, Anuario Internacional CIDOB, 2001, (edición 2002)

Stanley Hoffmann, “Leer el mundo sin anteojeras”, Clarín, Lunes 4 de febrero, 2002 (pedir a la cátedra el original en francés por Le Monde, 2002.)

Stanley Hoffmann, “Choque de Globalizaciones”, Foreign Affairs en español, otoño-invierno 2002.

John Gray, “El fin del fin de la historia”, La Vanguardia, Barcelona, 27/09/2002.

Jürgen Habermas, “Nuestro breve siglo”, La balsa de la Medusa, Vol. 50, pgs. 3-21, 1999.

Benjamin R. Barber, “Jihad Vs., McWorld”, The Atlantic Monthly, March. 1992.

G. John Ikenberry, “La ambición imperial de los EE.UU.”, Foreign Affairs en español, otoño-invierno 2002.

Michael T. Klare, “La nueva geografía de los conflictos internacionales”, Foreign Affairs en español, Verano 2001.

Fouad Ajami, “Irak y el futuro de los árabes”, Foreign Affairs en español, Enero-Marzo 2003.

Paulo Sotero, “Los think tanks y su visión washingtoniana del mundo”, Foreign Affairs en español, Otoño-invierno 2002.

Enrique Moya, “Debate: Gestión de conflictos y peace-making. El caso de Kosovo”, Revista CIDOB de a'fers internacional, Vol. 49, Mayo 2000.

Joseph S. Nye, Jr., “El déficit democrático de la globalización”, Foreign Affairs en español, Otoño-Invierno, 2001.

Bruce Scott, “La gran línea divisoria en la Aldea Global”, Foreign Affairs en español, Primavera, 2001.

Condoleezza Rice, “La promoción del interés nacional”, Foreign Affairs en español, enero-febrero, 2000.

Alexander George, La decisión presidencial en Política Exterior, GFEAL, Bs. As., Introducción (pgs. 13-26) y Parte Primera, puntos 1, 2 y 3 (pgs. 27-90). 1991.

Janes A. Smith., Intermediario de Ideas, GEAL, Bs. As., 1994.

Klaus Eder, “¿Provocan las moscas las lluvias? El realismo frente al constructivismo en la sociología medioambiental”, Sistema, Vol. 162/63, pgs. 33-52. 2000.

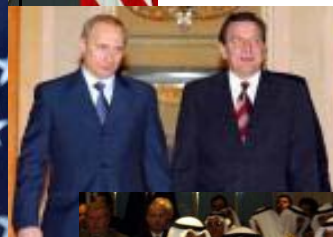
Amparo Muñoz Ferriol, “Revisión popperiana del Estado”, Leviatán, Vol. 82, Invierno, II Epoca, pgs. 111-130, 2000.

Arantzazu González, “El nacionalismo vasco”, Leviatán, Vol. 83, Primavera, II Epoca, pgs. 29-50, 2001.

Francisco Fernández Marugan, “El Estado en la era de la globalización”, Sistema, Vol. 164, pgs. 3-12, 2001.

Miguel Rodrigo Alsina, “Elementos para una comunicación Inter-cultural”, Revista CIDOB de a'fers Internacionales, 2000.

Manuel Delgado Ruíz, “Dinámicas identitarias y espacios públicos”, Revista



El anillo teórico inconcluso post-1989. Bush (h.), Putin y Schroeder, Liga Arabe, NN.UU., Chirac, Juan Pablo II: la fuerza militar y el lenguaje unificador legitimante



CIDOB de a'fers internacionals, vol. 43/44, dic. 1998/ enero 1999.

Enrique Mora Benavente, “Intervención militar y gestión de crisis en los Balcanes” Revista CIDOB de a'fers internacionals, Vol. 49, 2000.

Guillermo O'Donnell, “Rendición de cuentas y nuevas poliarquías”, En **Antonio Camou** (comp.): Los desafíos de la gobernabilidad, FLACO-IISUNAM, México, pgs. 311-335, 2001.





PROGRAMA



TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES (II)

Ciclo Lectivo 2003

Universidad Argentina J. F. Kennedy

Buenos Aires, Argentina

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Unidad I

El mundo a partir de 1989-90

Aproximaciones en debate: post-internacionalismo. Informatización cultural. Reordenamiento Institucional Global. Teorías de las políticas económico-sociales: centralidad-marginalidad y globalización. Difusión del poder y el fin del Estado-nación. Las tensiones transnacionales: migración, recursos, medioambiente y terrorismo. Liberalismo internacional: institucionalismo y cooperación. Psicología y cultura: fuentes conscientes e inconscientes del conflicto internacional.

Unidad II

El sistema internacional y los nacionalismos

La idea en presente: los nacionalismos y el Estado. Identidades y etno-nacionalismos. Etnopolítica. Conflictos étnicos y su alcance regional/global. Naciones sin Estado. Teoría sobre los nacionalismos post-1989. Claves reflexivas: los confesionalismos políticos. Debates: tópicos y autores.

Unidad III **La region Asia-pacífico**

Pensamiento dominante: Hinduismo, Budismo, Taoísmo, Confusionismo, Shintoísmo, Islamismo. La noción de cambio y permanencia. Teorías de la Integración, cooperación y seguridad: logros y límites. Imperialismo y la APSO (*Asia Pacifico Security Order*). El debate teórico de los centros de estudios académicos sobre el rol de la región. Estudio de casos.

Unidad IV **La Europa ampliable**

Cultura política europea: poliarquía internacional. Teorías sobre el conflicto étnico. La discursividad hegemónica. Los debates post-realistas: el neoidealismo interdependentista y el constructivismo. Los debates teóricos entre anglosajones, angloamericanos y renanos.

Unidad V **Africa como región en tránsito**

Política multireligiosa regional;: caracteres comunes y diferencias nacionales. Las teorías de las RR.II. en el contexto de prioridades africanas. Teorías del comportamiento sistémico y la inserción/influencia/permanencia en los escenarios internacionales. El debate teórico de los centros de estudios académicos sobre el rol de la región. Estudio de casos.

Unidad VI **América Latina y la autonomía decisional**

Las teorías de la dependencia y neodependencias: nociones del desarrollo/subdesarrollo y crecimiento sostenible a partir de 1989. Los ejes en debate: políticas domésticas vs. políticas internacionales vs. políticas globales. La influencia en los programas de investigación dominantes en las RR.II. en América Latina. El debate teórico en los centros de estudios académicos sobre el rol de la región. Estudio de casos.

Unidad VII **Las RR.II. en el s. XXI**

La reconceptualización de actores : post-estructuralismo, post.-modernidad y la eto-sociobiología en las RR.II. Las teorías involucradas en los SGI (*Selected Global Issues*): geoestrategias, ciudades globales, regionalismos y tribalismos, justicia global, género, población, pobreza, derechos humanos, ecosistema. El lenguaje y la discursividad en las teorías post. 1989: los estudios culturales. El imperativo ético y la revisión de las TER (Teorías de la Elección Racional) en el sistema internacional. Teorías decisionales sistémicas y el conflicto teórico con teorías del vínculo global: la complejidad y jerarquización / des / jerarquización de los presupuestos local-globales.

