

CURSO

“Religión y Relaciones Internacionales: una comparativa entre el budismo, hinduismo, islamismo y catolicismo. ¿Es posible el ecumenismo?”

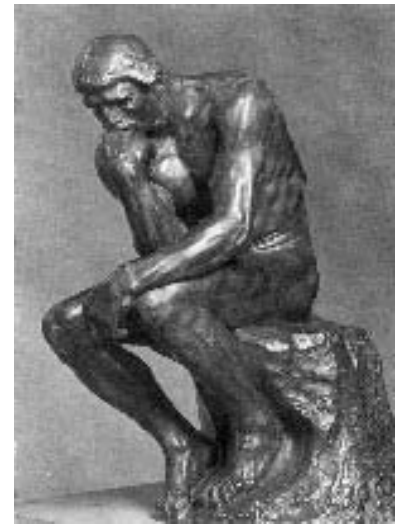
MODALIDAD: PRESENCIAL

CL-2010

Dr. Hugo Pérez-Idiart

1. Fundamentos

Durante la Guerra Fría, varios de los *global problems*, asuntos complejos claves cuyo abordaje solamente pueden ser asumidos mediante cooperación a nivel mundial -ecología, derechos humanos, actos de terrorismo, migraciones internacionales, seguridad humana, etc.- plantearon límites geoculturales –etno/políticos y religiosos- al ordenamiento ideológico competitivo entre actores estatales y no estatales. Luego de octubre de 1989, las fronteras geopolíticas –militar y diplomáticamente pre-establecidas- fueron profundamente alteradas por actores emergentes y una contextualidad acelerada por el crecimiento de los indicadores del proceso de globalización. Una de las consecuencias de esta cualitativamente distinta contextualidad fue enriquecida por la reactivación de antiguos enunciados dialécticos -mando/obediencia, amigo/enemigo, público/privado, fundamentalismos religiosos/fundamentalismos de mercado, seguridad nacional/seguridad humana, entre otros- en su interacción con nociones acompañantes del proceso de globalización: gobernabilidad, seguridad nacional preventiva, inter y transculturalidad, ecosistema sustentable, capital social, etno/nacionalismos, identidades cosmopolitas o el desarrollo social. En otras palabras, las relaciones entre los enunciados dialécticos y algunos elementos constituyentes del proceso de globalización, han ido desplazando el eje del estudio hacia la inter y transdisciplinariedad que, en una de sus áreas más fecundas, han dinamizado los estudios religiosos comparativos.



La formación y posterior reconocimiento de varios Estados en Europa resultan ser ilustradoras de las profundas y ocultadas demandas que fueron acumuladas durante la Guerra Fría, como ser, la de los etno-nacionalismos y la pertenencia identitaria reforzada por creencias seculares, interculturales y religiosas, en los que el catolicismo tiene algo que decir. En Asia es cada vez más evidente la expansión del problema islámico en Afganistán en su vertiente religiosa, afectando la estabilidad en Pakistán y, por tanto, en India. En este último país, el budismo tibetano sigue enfrentado a una China que ha revitalizado la “sociedad armoniosa” del confucianismo e, incluso, es aún más evidente la actividad de resistencia en los monjes budistas en Myanmar –la ex Birmania-. En África, en numerosos Estados el islamismo está presente en toda lectura política. De este modo, el redimensionamiento de la noción de poder, hace necesario el análisis, en escenarios complejos, de los actores emergentes –aquellos que poseen atributos de acción originales debido a los nuevos tipos de interacciones que surgen entre ellos sin estar predeterminados-.

Las contribuciones de los autores que intentamos compartir, responden a la necesidad de pensar la gestión de la diversidad religiosa propiciada por los contextos nacionales, regionales e internacionales. Una discusión impulsada, a su vez, por la fusión de las prácticas y creencias religiosas como referencias activas, a nivel ecuménico, en los procesos de configuración comunitaria.



2. Objetivos

- **Reconocer** el vocabulario clave utilizado por representantes de los credos de marras.
- **Caracterizar y Diferenciar** las visiones de dirigentes del hinduismo, islamismo y catolicismo, en relación al orden internacional a principios del siglo XXI.
- **Comprender** la relevancia del ecumenismo para el estudio de escenarios internacionales sujetos a indicadores de indeterminación ritual.
- **Reflexionar** mediante un diálogo sin prejuicios, sobre las visiones religiosas en acontecimientos cruciales de las relaciones internacionales de la actualidad.

3. Incumbencias profesionales

El Curso se considera útil para aquellos que deseen una *actualización del vocabulario religioso comparativo* y sus *vínculos con el poder*. Los temas abordados especifican áreas de interés sociocultural y académicas, aportando un mejoramiento de la amplitud de criterios personales para estudiar acontecimientos complejos, en el campo interdisciplinario de la religión y las relaciones internacionales.

El cursante se apropiará de senderos reflexivos utilizados en ámbitos de formación inter y trans/disciplinarias a nivel nacional, regional y post/internacional.

4. Destinatarios

El auditorio al cual va orientado este Curso forma parte de los **interesados** en las religiones comparadas, filosofía y sociología del conocimiento, antropología cultural, ciencias políticas, derecho internacional comparado, teorías de las relaciones internacionales y similares. La inter/trans/disciplinarietà es uno de los ejes del pensamiento propuesto en los **estudios ecuménicos** y **no requiere de los cursantes** conocimientos previos de formación universitaria.

5. Programa: Contenidos mínimos

Unidad I

El Atlas de las religiones: posicionamiento comparativo. El budismo: características filosóficas y religiosas. Textos de referencia: La vía media, las cuatro nobles verdades y el óctuple sendero. El Hinduismo: características filosóficas y religiosas. Textos de referencia: Los Vedas y el Bhagavad-Gita. El panorama en política exterior e internacional. Estudio de casos: Myanmar y la rebelión budista; China, India y el budismo tibetano.

Unidad II

El Islamismo: características filosóficas y religiosas. Textos de referencia: El *Corán* y las *fatwas* y su influencia en la política internacional. El Catolicismo: características filosóficas y religiosas. Textos de referencia: Las Cartas Encíclicas. Las teorías involucradas en las Relaciones Internacionales para el estudio religioso y los *global problems*. Estudio de casos: Francia, España y Holanda: la impronta católica e islámica.

Unidad III

Bases del ecumenismo histórico. El ecumenismo en la actualidad. Los rituales etno-religiosos y la identidad. Los escenarios de conflicto al comienzo del siglo XXI y la clave relacional religiosa. Estudio de casos: India-Pakistán; EE.UU. y las visiones demócratas y republicanas; Irán: programa nuclear; El discurso de Benedicto XVI en la Universidad de Ratisbona (2006).

Bib.



- Achcar, Gilbert.** “Mundo árabe, Islam y democracia”, en A. Albilañana: *Geopolítica del Caos*, Temas de Debate, Madrid, 1999, pp. 322-328.
- Anónimo.** *Bhagavad Gita o Canto del Bienaventurado*, Ed. Aguilar, Bs. As., 1974.
- Alexander, Horase.** “El Legado de la no-violencia de Mahatma Gandhi”, *Sur*, Bs. As., Nro. 259, enero/diciembre de 1975, pp. 34-38.
- Arkoum, Mohammed.** “El cristianismo, una amenaza para el Islam?”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro. 253, Junio de 1994, 445-437.
- Bedoya, Juan G.** “El problema es Europa, no la Biblia”, *El País*, España, 6 de octubre de 2008.
- Bedoya, Juan G.** “Entrevista: Hans Küng”, *El País*, España, 16 de marzo de 2009.
- Benedicto XVI.** Carta Encíclica *Caritas in Veritate*, Roma, 29 de junio, 2009.
- Benedicto XVI.** “Encuentro con los representantes de otras religiones”, *Pope John Paul II Cultural Center*, Washington, Jueves, 17 de abril de 2008, Libreria Editrice, Roma.
- Benedicto XVI.** *Encuentro con los miembros de la Asamblea General de las Naciones Unidas*, Nueva York, Viernes 18 de abril de 2008.
- Benedicto XVI; Jürgen Habermas.** “El diálogo entre Jürgen Habermas y Joseph Ratzinger”, 19 de enero de 2004.
- Bielefeldt, Heiner.** “La Declaración Islámica Universal de los Derechos Humanos de 1981: una actitud cristiana”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro. 253, Junio de 1994, pp. 509-517.
- Coomaraswamy, Ananda.** *Buda y el evangelio del Budismo*, Ed. Paidós, Bs. As., 1969, en particular Parte II: “El evangelio del budismo primitivo” (pp. 67-129) y parte V: “Literatura budista” (pp. 185-225).
- Daniel, Jean.** “La modernidad, el Islam y el absoluto”, en U. Eco, M. Camdessus, J. Daniel y A. Riccardi, *op. cit.*, pp. 11-26
- Documentación:** “La Declaración Islámica Universal de los Derechos Humanos”, 19 de septiembre de 1981, UNESCO.
- Eco, Umberto.** “Guerras santas, pasión y razón. Reflexiones dispersas en torno a la superioridad cultural” (pp. 93-108) y “Escenarios de una guerra mundial”, en U. Eco, M. Camdessus, J. Daniel y A. Riccardi, *op.cit.*, pp. 109-119.
- Estevez Brassa, Teresa.** *Derecho Civil Musulmán*, Ed. Depalma, Bs. As., 1981.
- Elorza, Antonio.** “Ratzinger, error y diálogo”, *El País*, España, 21 de septiembre de 2006.
- Espósito, John L.** “La amenaza islámica: ¿Mito o realidad?”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro. 253, Junio de 1994, pp. 433-444.
- Gandhi, Mahatma.** *El Bhagavad Gita*, Ed. Kier, Bs. As., 1986.
- García Daris, Liliana.** “El universalismo en Ashoka”, *Oriente-Occidente*, Año I, Nro.1, 1980, pp. 87-96.
- Guardini, Walter.** “Aporte de Daisetz T. Suzuki al diálogo entre cristianismo y budismo”, *Oriente-Occidente*, Año I, Nro. 2, 1980, pp. 205-219.
- González Montes, Adolfo.** “El desafío del monoteísmo islámico. Una actitud cristiana”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro. 253, Junio de 1994, pp. 471-479.
- Hassan, Riffat.** “Las mujeres en el Islam y en el cristianismo”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro. 253, Junio de 1994, pp. 415-420.
- Jasper, Karl.** “Gandhi en el centenario de su nacimiento”, *Sur*, Bs. As., Nro. 259, enero/ diciembre de 1975, pp. 17-19.
- Juan Pablo II.** *Fides et Ratio*, Ed. Paulinas, 2da. ed.,Bs. As.,1998, en especial Cap. II: “*Credo ut Intellegam*” (pp.27-36), Cap. II: “*Intellego ut Credam*”(pp. 37-50), Cap. IV: “La relación entre la fe y la razón” (pp. 51-68) y Cap. VI: “Interacción entre Teología y Filosofía” (p. 87-106).
- Khan Abdul Gaffar Khan.** “Como cumplir con Gandhiji”, *Sur*, Bs. As., Nro. 259, enero/diciembre de 1975, pp. 38.
- Küng, Hans.** “Ecumenismo: presentación”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro.14, Abril de 1966, pp.475-476.
- Küng, Hans.** “La paz universal, las religiones universales, el *ethos* universal”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Junio de 1994, pp. 561-576.
- Küng, Hans.** “Es hora de que la ética ayude a superar la crisis”, *El País*, España, 21 de febrero 2009.
- López-Gay, Jesús, S.J. “Palabra y comunicación en el Budismo”, *Oriente-Occidente*, Año XII, Nro. 1/2, 1994/5, pp. 27-37.
- Mejía, Jorge.** “Las misiones no católicas en regiones de mayoría católica”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro. 14, Abril de 1966, pp. 585-592.
- Nair, Samir.** “Las causas del crecimiento del islamismo”, en A. Albilañana: *Geopolítica del Caos*, Temas de Debate, Madrid, 1999, pp. 314-321
- Nehru, Jawaharial.** “Crisis del espíritu”, *Sur*, Bs. As., Nro. 259, julio/agosto de 1959, pp. 7-10.
- Nussbaum, Martha.** *India: Democracia y Violencia Religiosa*, Ed. Paidós, 2009.
- Oppenheimer, Walter.** “El jefe de la Iglesia anglicana propone aplicar la ley islámica en Reino Unido”, *El País*, España, 8 de febrero de 2008.
- Oppenheimer, Walter.** “El jefe de la Iglesia anglicana puntualiza su idea sobre la *sharia*”, *El País*, España, 12 de febrero de 2008.
- Pérez-Idiart, Hugo.** “Nuevos Escenarios en las RR.II.: Los *global problems*, el Islam y la violencia extrema”, *Fifth International Convention for Asia Scholars*, Kuala Lumpur Convention Center, Kuala Lumpur, Malaysia, agosto 2-5, 2007.
- Pire, Dominique, S.J.** “Gandhi en el año2000”, *Sur*, Bs. As., Nro. 259, enero/dic. 1975, pp. 31-33.
- Ponce Solé, Juli.** “Derecho, apertura de lugares de culto y libertad religiosa”, *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, Nro.77, 2008.
- Quiles, Ismael, S.J.** *Filosofía Budista*, Ed. Troquel, Bs. As., 2da. ed., 1973, en especial IV: “El Karma o la ley



“Metodología y epistemología de escenarios complejos: el ecumenismo”

del acto” (pp. 165- 185) y V: “El *samsára* o la ley de la reencarnación” (pp. 187-223).

Radhakrishnan. “El Buda y su mensaje”, *Sur*, Bs. As., Nro. 259, julio/agosto de 1959, pp. 31-37.

Ratzinger, Joseph. *Iglesia y Modernidad*, Ed. Paulinas, Bs. As., 1992, en particular: “El islamismo” (pp.145-149).

Renard, John. “El Islam, uno y múltiple: unidad y diversidad en una tradición global”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro. 253, Junio de 1994, pp. 423-432.

Riccardi, Andrea. “La civilización de la convivencia”, en U. Eco, M. Camdessus, J. Daniel y A. Riccardi, *op. cit.*, pp. 27-57.

Rovira i Llopart, Francesc. “Espacio público y pluralidad de creencias.”, *Revista CIDOB d’Afers Internacionals*, Nro. 77, 2008.

Salomón González, Mónica. “La Teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: Diálogo, disidencia, aproximaciones”, *Revista CIDOB d’Afers Internacionals*, no. 56, dic.2001/enero 2002, pp. 7-52.

Simeone, Cristina Marta. “La doctrina de las castas en India”, *Oriente-Occidente*, Año XII, Nro. 1/2, 1994/5, pp. 89-96.

Simeone, Cristina Marta. “Ética y praxis ritual en el pensamiento hindú”, *Oriente-Occidente*, Año I, Nro.1, 1980, pp. 63-86.

Sodupe, Kepa. *La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XI*, Ed. Universidad del País Vasco, Gipuzkoa, 2004; en especial Parte Cuarta: “Los enfoques reflectivistas”, pp. 151-212.

Tola, Fernando. *Himnos del Rig Veda*, Ed. Sudamericana, Bs. As., 1968.

Toynbee, Arnold J. “Un homenaje a Gandhi”, *Sur*, Bs. As., Nro. 259, enero/diciembre de 1975, pp. 20-24.

Tracy, David. “¿Más allá del relativismo y del fundacionalismo? La hermenéutica y el nuevo ecumenismo”, *Concilium*, Revista Internacional de Teología, Nro. 240, Abril de 1992, pp. 471-479. pp. 343-353.

7. Fecha de inicio y culminación:

Modalidad Presencial.

Inicio: sábado 7 de noviembre.

Finalización: sábado 12 de diciembre.

8. Duración:

6 (seis) semanas.

9. Arancel

Cursante: \$

10. Evaluación y acreditación de los cursos:

- Certificado sujeto a la evaluación del TPI (Trabajo Práctico Integrador).
- Total de horas acreditadas: 20 (veinte).
- Fecha límite de presentación del T.P.: 7 de diciembre (vía e-mail).
- Fecha límite de la evaluación del T.P.: 12 de diciembre.

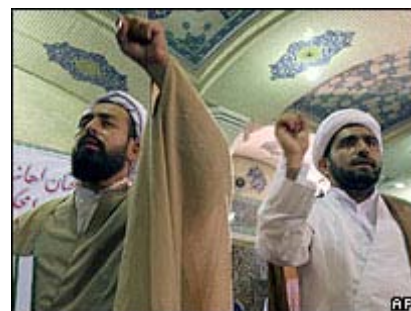
11. Características y Requisitos



- 1.- Utilización de Fuentes digitales: entrega de archivos digitalizados y videos en CD.
- 2.- Remisión de Guía de Estudios y Guía del Trabajo Práctico (digitalizados).



- 3- Entorno de trabajo virtual –recursos de *e-learning*.



*
El curso otorga el Certificado respectivo

*

